

# **НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ НЕЛИНЕЙНОЙ ТРАЕКТОРИИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕМЕНТАРНОЙ МАТЕМАТИКИ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ**

**Бубер И. С., Позняк Ю. В.**

*Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь,  
e-mail: irina.buber@gmail.com*

В рамках дистанционной математической школы (ДМШ, [www.dl.bsu.by/course/index.php?categoryid=37](http://www.dl.bsu.by/course/index.php?categoryid=37)) механико-математического факультета разрабатывается ресурс типа лекция (занятие) по алгебре для учащихся, которые по каким-либо физиологическим или социальным причинам не смогли изучить этот материал в школе[1]. Этот ресурс создается на основе уже существующего курса «Элементарная алгебра» (ЭА, <http://www.dl.bsu.by/course/view.php?id=305> ) в первую очередь для тех, кто желает устранить пробелы в знаниях по математике или убедиться в том, что ранее изученный материал правильно усвоен.

Каждая из 17 тем ЭА разбита на логически завершенные блоки, после которых следуют вопросы или задачи. Вопросы и задачи подбираются или разрабатываются на основе анализа ошибок, которые допускают обучающиеся на различного рода испытаниях.

Линейность или нелинейность траектории, по которой происходит изучение материала, зависит от того, насколько правильно обучающийся отвечает на предложенные вопросы или решает сформулированные задачи. Таким образом, места, где встречаются вопросы и задачи можно трактовать как точки ветвления (бифуркации) на указанной траектории. Разработана методика, в соответствии с которой обучающемуся предлагаются определенные возможности продвижения по изучаемому материалу, в зависимости от его ответов на вопросы и задачи.

В дальнейшем планируется реализация предложенной структуры для курса «Элементарная геометрия» ([www.dl.bsu.by/course/view.php?id=304](http://www.dl.bsu.by/course/view.php?id=304)).

**Литература**